

Основні напрямки роботи психологічної служби:

- *Психодіагностична робота* (виконання різних методик, тестів, опитувальників на виявлення індивідуальних особливостей, міжособових відносин, пізнавальних процесів);
- *Консультативна робота*, яка полягає в допомозі людині у вирішенні психологічних проблем;
- *Психокорекційна та профілактична робота*, направлена на подолання негативних явищ в освітньому просторі ліцею, в сім'ї, в соціальному оточенні;
- *Просвітницька діяльність*;
- *Індивідуальна і групова розвиваюча робота* (розвиток здібностей, формування особистості учня).

Але, основна робота полягає в тому, щоб стати для тих, хто звертається, людиною, до якої хочеться іти, щоб просто виговоритись або помовчати.

Піри речі, які ви маєте знати про психологічну службу ліцею!

1. Якщо ти приходиш на консультацію до психолога – ПІИ НЕ ПСИХ. Психолог і психіатр не одне і те ж.

Психолог відрізняється від психіатра, як безумний день від безумного дому. Лікар-психіатр – це спеціаліст в області лікування психічних захворювань (напр. шизофренія). Використовує переважно медикаментозні методи лікування (ліки, таблетки).

Психолог – спеціаліст, який консультує ЗДОРОВИХ людей у важких ситуаціях в різних сферах життя (проблеми в навчанні, сімейні відносини, відносини в колективі, відносини між батьками і дітьми, проблеми в спілкуванні, вибір життєвого шляху, саморозвиток, конфліктні ситуації і багато іншого).

2. До психолога приходять НЕ ТІЛЬКИ слабкі і нерозумні люди, які самі не можуть вирішити свої проблеми.

До психолога звертається людина, яка хоче змінити свою поведінку, своє життя в ту чи іншу сторону і шукає гармонійний спосіб, ефективний шлях здійснення цих змін. Психолог – спеціаліст, який може допомогти знайти такий шлях, свій, унікальний для кожного. Якщо у вас болить зуб, ви ж не бачите чогось ненормального в тому, щоб звернутись до стоматолога?

3. Якщо ти звертаєшся до психолога, то все, про що ви говорите, залишиться між вами.

Основне правило роботи психолога, і особливо ліцейного психолога – конфіденційність. Це означає, що ніхто без вашої згоди не дізнається, з яким питанням ви звертались до нього, про зміст вашої з ним бесіди, або і взагалі про сам факт вашого звернення. Це ж стосується і результатів психологічного тестування, яке проводиться в ліцеї. Про ваші конкретні результати знає тільки психолог. Класному керівнику надаються матеріали в загальному вигляді.

Інформація для учнів

Поради щодо спілкування:

- Ставлення людей до вас ніби віддзеркалює ваше ставлення до них;
- Хто любить людей, того й люди люблять;
- Виявляйте ініціативу в приязному ставленні до інших;
- Цікавтеся людьми, що оточують вас, їхніми турботами і радощами;
- Ніколи не користуватиметься популярністю той, хто не цікавиться справами інших людей;
- Вчіться ставити себе на місце іншої людини;
- Вживайте якомога більше слів, які підкреслюють шанобливе ставлення до людей: "даруйте", "перепрошую", "дякую", "будь ласка" та інші. Ввічливість обеззброює;
- Використовуйте кожную нагоду для спілкування.

Умій володіти собою

1. Пам'ятайте: найкращий спосіб боротьби з душевним неспокоєм - постійна зайнятість.
2. Щоб забути свої напасті, намагайся зробити приємне іншим. Роблячи добро іншим, робиш добро собі.
3. Не намагайся змінювати чи перевиховувати інших. Набагато корисніше і безпечніше зайнятися самовихованням.

Пам'ятай: кожна людина - така ж яскрава й унікальна індивідуальність, як і ти, приймай її такою, якою вона є. Намагайся знайти в людині позитивні риси, вмій бачити її достоїнства і в стосунках з нею спробуй опиратись саме на ці якості.

4. Май мужність від щирого серця визнавати свої помилки. Уникай зазнайства і агресії.
5. Вчися володіти собою! Гнів, дратівливість, злість спотворюють людину. Егоїзм - джерело багатьох конфліктів. Виховуй в собі терпіння, пам'ятай, що «рана заживає поступово». Не дратуйся через дрібниці.
6. Будь-яка справа починається з першого кроку! Пам'ятай: перешкоди нам даються задля нашого розвитку.
7. Людина, має необмежені можливості самовдосконалення, причому в усіх галузях СВОЄЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.
8. Будь толерантною особистістю.

Толерантність (від лат. Tolerans - терплячий) - терпимість до чужих думок і вірувань.

Агресія (від лат. *Aggressio* - нападаю) - незаконне застосування сили однією людиною.

ПОРАДИ УЧНЯМ :))))

Порада перша і найтяжча.

Ніколи не намагайся отримати все і відразу. Пам'ятай, що успіх - це насамперед праця. Не вір красивим фільмам, де, щоб досягти успіху, досить бути вродливим чи багатим.

Порада друга - про любов.

Обов'язково зміни своє відношення до людей, які тебе оточують. Хочеш, щоб тебе любили люди - полюби їх сам (сама). Подумай, чи подобаються особисто тобі егоїстичні, нетерпимі до чужих думок люди? Що чому, якщо ти саме такий (така), усі повинні любити тебе?

Порада третя - особлива.

Потрібно на деякий час забути, що ти особливий (особлива), не такий (така) як всі. Запам'ятай, що про це знає лише твоя мама чи тато (рідні) і ти сам (сама).

Порада четверта - про найдорожче.

Полюби себе насамперед сам (сама). Це не значить, що ти повинен (повинна) любитися собою в дзеркало. Просто стався з повагою до свого тіла, не отруй його алкоголем та іншими отрутами.

Порада п'ята - пріоритетна.

Не розпорошуй свої сили відразу у всіх напрямках. Вибери кілька важливих для тебе справ і наполегливо вдосконалюйся саме в них. Хоча спробувати себе в новому ніколи не завадить. Хтосьна, можливо, саме там чекає на тебе успіх, сидить собі і чекає, коли ж ти його віднайдеш.

Порада шоста - навчайся!

Навчайся все своє життя. (Хоча ніхто не заперечує, що ти і так багато знаєш та умієш).

Порада сьома і остання (по списку, а не по значенню!)

Отже, ти хочеш досягти успіху? Що чого ж тоді чекаєш і витрачаєш свій дорогоцінний час на читання цих порад? Давай, не сиди, пора уже щось зробити своїми руками.

Інформація для вчителя

Золоті правила вчителя

1. Вчитель має бути особистістю, привабливою для дітей.
2. Вчитель має викликати любов і повагу дітей до себе, якщо він сам любить, поважає кожну дитину та піклується про неї, у стосунках із нею чесний та відвертий.
3. Вчитель має бути щирим у стосунках з усіма учнями.
4. Вчитель має бути веселим.
5. Вчитель повинен раціонально використовувати свій час.
6. Вчитель має бути доброзичливим.
7. Вчитель має постійно самовдосконалюватись, розширювати свій кругозір.
8. Гасло вчителя: «Пізнай самого себе і допоможи у цьому своїм учням».
9. Вчитель повинен реалізовувати індивідуальний підхід до дитини, вміти її вислухати, підтримати в ній вогник самоповаги.
10. Класний керівник має створити учнівський колектив, у якому панують доброзичливі стосунки, шанобливе ставлення один до одного.
11. Вчитель повинен приймати тільки обдумані рішення.
12. Вчителю слід любити і захищати дитину, поважати її почуття.
13. Вчителю необхідно виховувати в дітей самодисципліну.

Вчитель – це та людина, яка любить дітей, володіє педагогічною майстерністю, постійно пробуджує в юному серці бажання бути кращим, ніж учора, почуття поваги до самого себе.

Форми взаємодії класного керівника та сім'ї

1. Батькам потрібна підтримка, допомога та добра порада. Якщо ви це маєте у розпорядженні, створіть необхідні умови для спілкування.
2. Не розмовляйте з батьками похапцем, на бігу. Якщо ви не маєте часу, краще домовитись про зустріч іншим разом.
3. Розмовляйте з батьками спокійним тоном, не намагайтесь нагнати та повчати – це викликає роздратування і негативну реакцію з боку батьків.
4. Умійте терпляче слухати батьків, давайте можливість висловлюватись з усіх наболілих питань.
5. Не поспішайте з висновками! Обміркуйте добре те, що ви почули від батьків.
6. Те, про що батьки розповіли вам, не повинно стати надбанням інших батьків і педагогів.
7. Якщо є професійна необхідність поділитись тією інформацією, яку повідомили батьки, ще з кимось, батьків потрібно поінформувати про це.
8. Готуючись до зустрічі з сім'єю учня, необхідно пам'ятати, що будь-який батько хоче почути не тільки погане, а й хороше, що дає шанс на майбутнє.
9. Кожна зустріч з сім'єю учня повинна закінчуватись конструктивними рекомендаціями для батьків і самого учня.
10. Якщо педагог в якійсь проблемі чи ситуації некомпетентний, він повинен вибачитись перед батьками та запропонувати їм звернутись за консультацією до фахівців.
11. Якщо батьки беруть активну участь у житті навчального закладу, їх зусилля повинні бути відмічені класним керівником та адміністрацією.

Інформація для батьків

Абетка корисних порад

- А – аналізуйте, що дитина дивиться по телевізору чи в Інтернеті
- Б – будьте толерантними під час розмови з дитиною
- В – вас запитують – уважно слухайте, дайте відповідь
- Д – дозвольте дитині мати свою думку
- Е – економте свій час і сили на вмовляння дитини робити по-вашому, дайте їй право на свої помилки
- Є – єдність між поглядами, оцінкою вами того, що дивиться, читає, у що грає на комп'ютері
- Ж – життя дитини не має обмежуватись одним телевізором, комп'ютером, мобільним телефоном
- З – з розумінням ставтесь до інтересів дитини, зважайте на її вік
- І – ігри на комп'ютері заміняйте активним відпочинком
- К – купуйте дитині тільки необхідне, не потурайте її забаганкам
- Л – любіть ваших дітей, приділяйте їм більше уваги
- М – мистецтво – це не тільки телебачення, преса та Інтернет
- Н – не говоріть дитині: «Тобі не можна цього», - просто намагайтесь прийти з нею до спільного рішення
- О – обговорюйте з дитиною побачене і почуте
- П – поважайте думку дитини
- Р – радійте та сумуйте разом з дитиною
- С – стежте за своєю поведінкою, бо діти наслідують вас
- Т – творчий потенціал потрібно розвивати
- У – успіх і вихованні залежить від здорової атмосфери
- Ф – фарби та палітра кольорів у вашому житті нехай завжди сяє тільки веселими барвами
- Х – хай завжди дитина відчуває інтерес до себе
- Ц – цікавтесь друзями дитини: запрошуйте їх до себе в гості, дізнавайтесь про їхні захоплення, погляди на життя
- Ч – частіше допомагайте дитині виконувати доручену справу, але не виконуйте її за дитину
- Ш – крик – ворог здоров'я дитини
- Щ – щастя і радість дітей - у ваших руках
- Ю – юнацький вік – найкращий період життя дитини
- Я – якщо хочете, щоб ваша дитина була ввічливою, порядною, люб'язною, правдивою, ставилась до всіх з любов'ю – дотримуйтесь цих порад самі.